

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование основ профессиональной этики и речевой культуры, освоение различных видов речевой деятельности, умения квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоив основы речевого мастерства, готовность реализовывать полученные знания в образовательных программах по учебному предмету.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обогатить знания обучающихся об основных нормах современного русского литературного языка в бытовой и деловой сферах общения;

- познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей русской и педагогической риторики;

- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций;

- научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться суперсегментными единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- помочь обучающимся овладеть различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях;

- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла дисциплин (Б1.В.) «Педагогическая риторика» занимает важное место в системе курсов гуманитарного, социального, экономического циклов и относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Педагогика», «Основы коммуникативной лингвистики», «Профессиональное общение в иноязычной среде». Знание терминов и понятий риторики необходимо при изучении теоретических курсов «Современный русский язык», «Стилистика», «Теория языка». Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному

изучению дисциплин по выбору («Культурология»), прохождению педагогических практик.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	-владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	- специфику коммуникативной функции языка; - национальную специфику речевого этикета и невербальной коммуникации; - суть, правила и нормы общения; - этические нормы речевой профессиональной культуры.	- соблюдать этику устной речи и аудирования, вербальной и невербальной коммуникации; - применять на практике правила национального речевого этикета, делового и педагогического этикета.	- речевым этикетом (речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; формулами обращения); - культурой устного делового общения; - культурой педагогического общения.
2	ПК-1	- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями и образовательных стандартов.	- соотношение объема учебных часов тем и разделов в структуре учебной программы по педагогической риторике; - требование образовательных стандартов к дисциплине; - основные понятия и термины риторики как науки об эффективном общении; - виды речевой деятельности	- использовать запланированное соотношение объема часов отдельных тем и разделов в структуре учебной программы; - применять основные понятия, термины риторики в профессиональной деятельности; - использовать различные виды речевой деятельности учителя в профессиональной деятельности;	- системой требований требование образовательных стандартов к дисциплине; - понятийным и терминологическим аппаратом разделов и тем общей и педагогической риторики; - системой профессионально значимых для учителя речевых жанров и видов речевой деятельности..

			учителя; профессионально значимые для учителя речевые жанры,;	- применять на практике профессионально значимые для учителя речевые жанры.	
--	--	--	---	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 6 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>46</b>	<b>46</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		46	46
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала к устному ответу		5	5
Подготовка к практическим заданиям		5	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, аннотация, конспектирование)		3	3
Подготовка к текущему контролю		2,8	2,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		2	2
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для обучающихся ОДО)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
6 семестр						
1	Риторика как наука о законах эффективного общения	19	4	10	-	5

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
2	Речевая деятельность учителя. Виды речевой деятельности учителя	23	-	18	-	5
3	Профессионально значимые для учителя речевые жанры	25,8	-	18	-	7,8
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>17,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682>

2 Ипполитова, Н.А. Педагогическая риторика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова, З.С. Смелкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2013. — 254 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3882>.

3. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. :– ISBN 978-5-392-16389-2. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251977&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1).

### 3.2 Дополнительная литература

1. Костромина, Е. А. Риторика : учебное пособие / Е. А. Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 194 с. – ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>.

2. Ипполитова, Н.А. Педагогическая риторика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова, З.С. Смелкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2013. — 254 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3882>.

3. Крылова, М. Н. Риторика : учебное пособие / М. Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – ISBN 978-5-4458-8818-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>.

4 Тимонина, И.В. Педагогическая риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Тимонина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 299 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30030>.

5. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Тимонина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 202 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63048>.

### 3.3. Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4> .

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4> .

3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4> .

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>

6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Использование электронных презентаций при проведении занятий.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. –

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

4. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

**Автор-составитель Беляева М. Ю. д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.**